

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Русско-Азиатский экономико-правовой колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

квалификация специалиста среднего звена: операционный логист


Форма обучения: очная, заочная

г. Иркутск 2022

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык», являющаяся частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 с учетом «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Принята на заседании цикловой
(предметной) комиссии
общеобразовательных и
естественнонаучных дисциплин

Утверждаю заместитель директора по УМР

 / _____ /
«02» июня 2022 г.

Протокол № 10 от «02» июня 2022 г.

Организация - разработчик: ЧПОУ «РАЭПК»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебного предмета «Иностранный язык» в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Иностранный язык» базового уровня относится к предметной области «Иностранные языки» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- метапредметных:
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире (П1);

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике (П2);

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран (П3);

– достижение уровня владения английским языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля (П4);

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях (П5)

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 59 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 164 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117	12
в том числе:	-	-
лекции, уроки	-	4
семинары	-	-

практические занятия	117	8
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59	164
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	

2.2/1 Тематический план

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час.)	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Введение	2	2	-	2	-
Тема 1.Приветствие, прощание	4	2	-	2	2
Тема 2. Описание человека	4	2	-	2	2
Тема 3. Семья	4	2	-	2	2
Тема 4.Описание жилища	10	6	-	6	4
Тема 5.Хобби, досуг	10	6	-	6	4
Тема 6.Распорядок дня	8	6	-	6	2
Тема 7.Описание местоположения объекта	8	6	-	6	2
Тема 8.Магазины	8	6	-	6	2
Тема 9.Еда	8	6	-	6	2
Тема 10.Физкультура и спорт	11	7	-	7	4
Тема 11.Экскурсии и путешествия	12	8	-	8	4
Тема 12. Россия	12	8	-	8	4
Тема 13. Англоговорящие страны	9	6	-	6	3
Тема 14. Обычаи, традиции	12	8	-	8	4
Тема 15. Жизнь в городе и деревне	9	6	-	6	3
Профессионально ориентированное содержание					
Тема 16.Переговоры	12	8	-	8	4
Тема 17.Этикет делового и неофициального общения	9	6	-	6	3
Тема 18.Выдающиеся исторические события и личности	12	8	-	8	4
Тема 19. Финансовые учреждения и услуги	10	6	-	6	4
Дифференцированный зачет	2	2	-	2	-
Всего	176	117	-	117	59

2.2/2 Тематический план

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час.)	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Введение	14	4	4		10
Тема 1. Приветствие, прощание	11	1		1	10
Тема 2. Описание человека	21	1		1	20
Тема 3. Семья	11	1		1	10
Тема 4. Описание жилища	11	1		1	10
Тема 5. Хобби, досуг	11	1		1	10
Тема 6. Распорядок дня	11	1		1	10
Тема 7. Описание местоположения объекта	5				5
Тема 8. Магазины	5				5
Тема 9. Еда	5				5
Тема 10. Физкультура и спорт	5				5
Тема 11. Экскурсии и путешествия	5				5
Тема 12. Россия	20				20
Тема 13. Англоговорящие страны	10				10
Тема 14. Обычаи, традиции	5				5
Тема 15. Жизнь в городе и деревне	5				5
Профессионально ориентированное содержание					
Тема 16. Переговоры	5				5
Тема 17. Этикет делового и неофициального общения	5				5
Тема 18. Выдающиеся исторические события и личности	5				5
Тема 19. Финансовые учреждения и услуги	4				4
Дифференцированный зачет	2	2		2	
Всего	176	12	4	8	164

2.3. Содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения учебной дисциплины	2	4

	«Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.		
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	-	10
Тема 1 Приветствие, прощание	Практические занятия: <i>Лексический материал по теме:</i> представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. <i>Грамматический материал:</i> - личные и притяжательные местоимения; - глагол –to be – в простых временах; - количественные и порядковые числительные; -предлоги времени; - типы вопросов, постановка вопросов.	2	1
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 1	2	10
Тема 2 Описание человека	Практические занятия: <i>Лексический материал по теме:</i> внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др. <i>Грамматический материал:</i> - настоящее и будущее простые времена; - вопросительные и отрицательные предложения; - постановка вопросов	2	1
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 2. Написать эссе	2	20
Тема 3 Семья	Практические занятия: <i>Лексический материал по теме:</i> семья и семейные отношения; домашние обязанности. <i>Грамматический материал:</i> - прошедшее простое время; - личные местоимения в объектном падеже; - придаточные цели.	2	1
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием	2	10

	ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 3. Написать сочинение на тему «Моя семья»		
Тема 4 Описание жилища	Практические занятия: <i>Лексический материал по теме:</i> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) <i>Грамматический материал:</i> -настоящее продолженное время; -степени сравнения прилагательных и наречий; - притяжательный падеж существительных.	6	1
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 4. Выполнение проекта «Жилище» выполнение проекта «Жилище»	4	10
Тема 5 Хобби, досуг	Практические занятия: <i>Лексический материал по теме:</i> спорт, туризм, книги, театр, компьютерные игры <i>Грамматический материал:</i> - прошедшее продолженное время; - будущее продолженное время; - повторение продолженных времен.	6	1
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 5. Написать эссе	4	10
Тема 6 Распорядок дня	Практические занятия: <i>Лексический материал по теме:</i> Распорядок дня студента колледжа <i>Грамматический материал:</i> -повторение простых и продолженных времен; - неопределенные местоимения; - модальные глаголы и их эквиваленты	6	1
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 6. Подготовка монологического высказывания на тему № 6	2	10
Тема 7	Практические занятия:	6	

Описание местоположени я объекта	<i>Лексический материал по теме:</i> адрес; как пройти; <i>Грамматический материал:</i> - настоящее, прошедшее и будущее совершенные времена; - конструкция – модальные глаголы + perfect infinitive; - словообразование		
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»	2	5
Тема 8 Магазины	Практические занятия: <i>Лексический материал по теме:</i> магазины, товары; совершение покупок. <i>Грамматический материал:</i> - настоящее, прошедшее и будущее совершенные продолженные времена; - словообразование.	6	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 8. Диалогическое высказывание на тему «Поход в магазин»	2	5
Тема 9 Еда	Практические занятия: <i>Лексический материал по теме:</i> еда, способы приготовления пищи; традиции питания; <i>Грамматический материал:</i> - повторение времен в действительном залоге;	6	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 9. Выполнение проекта «Рецепты приготовления блюд	2	5
Тема 10 Физкультура и спорт	Практические занятия: <i>Лексический материал по теме:</i> физкультура и спорт; здоровый образ жизни; <i>Грамматический материал:</i> - времена в страдательном залоге	7	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 10.	4	5

	Написать эссе по теме		
Тема 11 Экскурсии и путешествия	Практические занятия: <i>Лексический материал по теме:</i> экскурсии; путешествия; <i>Грамматический материал:</i> -прямая и косвенная речь; - согласование времен	8	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 11. Выполнение проекта « Экскурсия по нашему городу»;	4	5
Тема 12 Россия	Практические занятия: <i>Лексический материал по теме:</i> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство; <i>Грамматический материал:</i> - придаточные времени и условия;	8	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 12.	4	20
Тема 13 Англоговорящие страны	Практические занятия: <i>Лексический материал по теме:</i> англоговорящие страны, географическое положение; климат, флора и фауна; национальные символы, государственное и политическое устройство; наиболее развитые отрасли экономики; достопримечательности; <i>Грамматический материал:</i> - сослагательное наклонение;	6	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 13.	3	10
Тема 14 Обычаи и традиции	Практические занятия: <i>Лексический материал по теме:</i> обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран; <i>Грамматический материал:</i> - конструкция – I wish –	8	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по	4	5

	теме 14.		
Тема 15 Жизнь в городе и деревне	Практические занятия: <i>Лексический материал по теме:</i> жизнь в городе; жизнь в деревне; <i>Грамматический материал:</i> -прямая и косвенная речь; - согласование времен	6	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 15.	3	5
Тема 16 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	Практические занятия: <i>Лексический материал по теме:</i> переговоры; разрешение конфликтных ситуаций; рабочие совещания; отношения внутри коллектива; <i>Грамматический материал:</i> -прямая и косвенная речь; - согласование времен	8	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 16.	4	5
Тема 17 Этикет делового и неофициального общения	Практические занятия: <i>Лексический материал по теме:</i> этикет делового и неофициального общения; дресс-код; телефонные переговоры; правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда; <i>Грамматический материал:</i> - согласование времен	6	
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 17.	3	5
Тема 18 Выдающиеся исторические события и личности	Практические занятия: <i>Лексический материал по теме:</i> выдающиеся исторические события и личности; исторические памятники; <i>Грамматический материал:</i> - повторение системы времен английского	8	

	глагола (действительный залог);		
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 18.	4	5
Тема 19 Финансовые учреждения и услуги	Практические занятия: <i>Лексический материал по теме:</i> финансовые учреждения и услуги <i>Грамматический материал:</i> - повторение системы времен английского глагола (страдательный залог); Дифференцированный зачет	6	2
	Самостоятельная работа Работа с литературой, в т.ч. с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме 19.	4	4
Очная форма обучения Всего: 176 часов, в том числе 117 часов аудиторных занятий (из них 117 часов практических занятий) и 59 часов – самостоятельная работа студента			
Заочная форма обучения Всего: 176 часов, в том числе 12 часов аудиторных занятий (12 часов практических занятий); 164 часа – самостоятельная работа студента			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- учебная доска
- рабочее место преподавателя
- плакаты, грамматические таблицы

Технические средства обучения:

- ноутбук
- многофункциональное устройство
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Маньковская З. В. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З. В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. – Режим доступа - <http://znanium.com>

Дополнительная учебная литература:

1. Словарь финансово-экономических терминов / Шаркова А.В., Килячков А.А., Маркина Е.В. - Москва :Дашков и К, 2017. - 1168 с.: ISBN 978-5-394-02554-9 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/557748>

2. Солодушкина К. А.Англо-русский словарь идиом и устойчивых словосочетаний в языке современной прессы (по социально-экономическим и международным проблемам) [Электронный ресурс] / Солодушкина К.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 243 с. – Режим доступа - <http://znaniyum.com>

3. Торбан И. Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка) [Электронный ресурс]: Справочное пособие / Торбан И.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с. – Режим доступа - <http://znaniyum.com>

4. Халилова Л.А. English for students of economics: Английский язык для студентов-экономистов [Электронный ресурс]: учебник / Л.А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znaniyum.com>

Интернет-ресурсы:

1. [www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

4. <http://lessons.study.ru> - все для тех, кому нужен английский язык

5. <http://www.onestopenglish.com/> - Resources for teaching English

6. <http://www.funology.com/> - The science of having fun.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для оценивания образовательных достижений обучающихся используются оценочные мероприятия:

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка знаний, умений и навыков обучающихся, которая проводится в течение семестра непосредственно в ходе учебных занятий, в том числе по результатам выполнения различных самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация – проверка учебных достижений обучающихся по итогам изучения учебного предмета, которая проводится в форме экзамена.

Методы контроля и оценки - устный опрос, письменная работа, оценивание с применением компьютерных технологий.

Формы контроля и оценки – собеседование, тесты, эссе, реферат, контрольная работа, практико-ориентированные задания, отчеты по практическим работам, индивидуальный проект и др.

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
П1 – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	Устный опрос: монологические и диалогические высказывания, дискуссия
П2– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике	Устный опрос: ответы по прослушанному тексту, пересказ близко к тексту
П3 – умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран	Устный опрос: ответы на вопросы по тексту, постановка вопросов. Письменная работа: письменный перевод, эссе, презентация
П4– достижение уровня владения английским языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля	Письменная работа: написание личных и деловых писем, тестирование
П5 – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Письменная работа: контрольная работа

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	Содержание до внесения дополнений и изменений	Содержание после внесения дополнений и изменений	Реквизиты протокола рассмотрения цикловой комиссией	Дата утверждения внесения дополнений и изменений