

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Русско-Азиатский экономико-правовой колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД. 010 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Профиль социально-экономический

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск-2022 г.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание», являющаяся частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 с учетом «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рассмотрено на заседании цикловой (предметной) комиссии	Утверждаю заместитель директора по УМР
Протокол №7 от «02» июня 2022 г.	_____/Бобученко Н.П./
	«02» июня 2022 г.

Организация-разработчик: ЧПОУ «РАЭПК»
Разработчики: Семина С.А., преподаватель

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» предназначена для изучения истории в профессиональной образовательной организации ЧПОУ «РАЭПК», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет «Обществознание» базового уровня относится к предметной области «общественные науки» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебному предмету Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– П1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– П2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– П3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– П4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– П5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– П6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– П7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося 119 часов, в том числе:

при очной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов;

при заочной форме обучения:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 109 часов.

Для данной дисциплины вариативная часть не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	119	119
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	80	10
в том числе:		
лекции, уроки	42	6
семинары	-	-
практические занятия	38	4
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39	109
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	

2.2/1 Тематический план

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час.)	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
Введение	2	2	2		
Раздел 1. Человек и общество	24	16	8	8	8
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	18	12	6	6	6
Тема 1.2 Общество как сложная система	6	4	2	2	2
Раздел 2. Духовная культура человека и общества	28	16	8	8	12

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	8	4	2	2	4
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	8	4	2	2	4
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	12	8	4	4	4
Раздел 3. Социальные отношения	34	26	14	12	8
Тема 3.1 Социальная роль и стратификация	10	8	4	4	2
Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты	10	8	4	4	2
Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы	14	10	6	4	4
Раздел 4. Политика	31	20	10	10	11
Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе	15	10	4	6	5
Тема 4.2 Участники политического процесса	16	10	6	4	6
	119	80	42	38	39

2.2/2 Тематический план заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента (час.)	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
Введение	2	2	2		
Раздел 1. Человек и общество	16	6	4	2	10
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	9	4	2	2	5
Тема 1.2 Общество как сложная система	7	2	2		5
Раздел 2. Духовная культура человека и общества	30				30
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	5				5
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	5				5
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	20				20
Раздел 3. Социальные отношения	49				49

Тема 3.1 Социальная роль и стратификация	20				20
Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты	20				20
Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы	9				9
Раздел 4. Политика	22	2		2	20
Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе	10				10
Тема 4.2 Участники политического процесса	12	2		2	10
	119	10	6	4	109

2.3. Содержание учебного предмета Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, уроки, семинары, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа, индивидуальный проект	Объем часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	
Введение	Содержание учебного материала Лекция. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.	2	2
Раздел 1. Человек и общество		16	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала Лекция. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	6	2
	Лекция. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		
	Лекция. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения.		

	Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
	Практические занятия Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	6	2
	Самостоятельная работа Конспекты по темам: «Познание как вид деятельности», «Творчество», «Виды деятельности человека».	2	5
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала Лекция. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	2
	Практические занятия Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов по темам: «Экологическая культура», «Природные бедствия естественного происхождения», «Парниковый эффект», «Проблемы Мирового океана», «Кислотные дожди», «Озоновые дыры», «Энергетическая проблема»	2	5
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		18	30
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала Лекция. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	

	Практические занятия Духовная культура личности и общества. Виды культуры.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов по темам: «Культура: определение и функции», «Элитарная и массовая культура», «Контркультура»	4	5
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	
	Практические занятия Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества.	2	
	Самостоятельная работа Работа со словарем. Домашняя проверочная работа.	4	5
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала Лекция. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	4	
	Практические занятия Мораль. Религия. Искусство.	4	
	Самостоятельная работа Работа со словарем. Подготовка сообщений по темам: «Христианство», «Ислам», «Буддизм», «Религия в современной России»	4	20
Раздел 3. Социальные отношения		26	49
Тема 3.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала Лекция. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	4	
	Практические занятия Социальная стратификация. Социальная стратификация в современной России.	4	
	Самостоятельная работа Составить таблицу «Исторические типы стратификации»	2	20
Тема 3.2	Содержание учебного материала	4	

Социальные нормы и конфликты	Лекция. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Практические занятия Социальный конфликт: причины, истоки возникновения и пути разрешения. Виды социальных норм.	4	
	Самостоятельная работа Составление презентации: «Моральные нормы личности и общества»	2	20
Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала Лекция. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	6	
	Лекция. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	Лекция. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
	Практические занятия Межнациональные отношения. Семья в современной России.	4	
	Самостоятельная работа Составление эссе «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни для моей жизни».	4	9
Раздел 4. Политика		20	22
Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала Лекция. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	4	

	Лекция. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		
	Практические занятия Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства	6	
	Самостоятельная работа Выполнение домашней проверочной работы	5	10
Тема 4.2 Участники политическ ого процесса	Содержание учебного материала Лекция. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	6	
	Самостоятельная работа Составление презентации: «Личность и государство», «Политическая элита, особенности ее формирования в современной России», «Роль средств массовой информации в политической жизни общества».	6	10
	Практические занятия Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство. Дифференцированный зачет	4	2
Примерная тематика индивидуальных проектов: 1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий. 2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми. 3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых. 4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе. 5. Индустриальная революция: плюсы и минусы. 6. Глобальные проблемы человечества. 7. Современная массовая культура: достижение или деградация? 8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку? 9. Кем быть? Проблема выбора профессии. 10. Современные религии. 11. Роль искусства в обществе. 12. Экономика современного общества.			

13. Структура современного рынка товаров и услуг. 14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах. 15. Я и мои социальные роли. 16. Современные социальные конфликты. 17. Современная молодежь: проблемы и перспективы. 18. Этносоциальные конфликты в современном мире. 19. Семья как ячейка общества. 20. Политическая власть: история и современность. 21. Политическая система современного российского общества. 22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России. 23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное). 24. Формы участия личности в политической жизни. 25. Политические партии современной России. 26. Право и социальные нормы. 27. Система права и система законодательства. 28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века. 29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).		
Очная форма обучения		
Всего по дисциплине: 119 часов , в том числе 80 часов аудиторных занятий (из них 42 часов теории; 38 часов практических занятий) и 39 часов – самостоятельная работа студента		
Заочная форма обучения		
Всего по дисциплине: 119 часов , в том числе 10 часов аудиторных занятий (из них 6 часов теории и 4 часа практических занятий); 109 часов – самостоятельная работа студента		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии кабинет обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- учебная доска
- рабочее место преподавателя
- стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Обществознание. 10-11 класс [Текст] учеб. для общеобразовательной организации : базовый уровень/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., - М.: Просвещение, 2021. – 334 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Еремин, В. В. ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов. Реально и интересно : учебно-методическое пособие / В.В. Еремин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 173 с.— ISBN 978-5-16-013726-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>-Режим доступа: по подписке
2. Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

3. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com> – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.constitution.ru/Сайт> «Конституция Российской Федерации»
2. <http://www.hro.org> Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России»
3. <http://www.consultant.ru> Правовая база данных «Консультант-Плюс»
4. www.gov.ru Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти
5. <http://www.uznay-prezidenta.ru/> «Президент России – гражданам школьного возраста»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для оценивания образовательных достижений обучающихся используются оценочные мероприятия:

Текущий контроль успеваемости – систематическая проверка знаний, умений и навыков обучающихся, которая проводится в течение семестра непосредственно в ходе учебных занятий, в том числе по результатам выполнения различных самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация – проверка учебных достижений обучающихся по итогам изучения учебного предмета, которая проводится в виде экзаменов или зачетов, в т.ч. дифференцированных зачетов.

Методы контроля и оценки - устный опрос, письменная работа, оценивание с применением компьютерных технологий.

Формы контроля и оценки – собеседование, тесты, эссе, реферат, контрольная работа, практико-ориентированные задания, индивидуальный проект, отчеты по практическим и лабораторным работам, решение ситуационных задач и др.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– П1.сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <p>Контроль в форме сообщений и докладов</p> <p>Контроль в форме выполнения практических заданий, конспектов</p> <p>Выполнение презентаций</p> <p>Написание эссе</p> <p>Проверка результатов самостоятельной работы</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p><i>Формы оценки результативности обучения:</i></p>
П2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	
П3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	

П4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	<p>- традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><i>Методы контроля</i> направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать теоретический материал по предмету; - выполнять задания на творческом уровне; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на уровне прежних и на новом уровне предлагаемых заданий. <p>- работать в группе, выполняя индивидуальные и групповые задания.</p> <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование промежуточной аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета
П5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	
П6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	
П7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	

[illegible][illegible]